

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
(МБОУ СОШ №5))

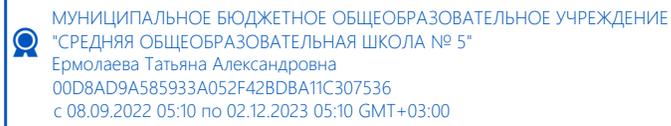
ПРИКАЗ

12.01.2022

№ 07

г. Зима

Об утверждении программы развития
МБОУ «СОШ № 5»



На основании решения педагогического совета МБОУ «СОШ № 5» от 15.12.2021 г. протокол № 3 и Управляющего совета МБОУ «СОШ № 5» от 17.12.2021 г. протокол № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» «Повышение качества образования через развитие образовательного пространства»
2. Приступить к реализации программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» с 03.02. 2022 года.
3. Филимоненко О.Н. программу развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» «Повышение качества образования через развитие образовательного пространства» разместить на сайте школы до 07.02.2022 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 5»

Т.А. Ермолаева

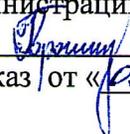
С приказом ознакомлена:
Филимоненко О.Н. -



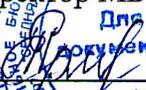
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по образованию
администрации ЗГМО

 О.О. Горошко
Приказ от «03» февраля 2022 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5»

 Т. Ермолаева
Приказ от «12» января 2022 г. № 07



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2022-2026 годы

**«Повышение качества образования
через развитие образовательного пространства»**

г. Зима, 2022 г.

Рассмотрена на заседании
Управляющего Совета
МБОУ «СОШ № 5»

Протокол от «17» декабря 2021 г. № 2

Рекомендована к практическому
применению Решением муниципального
Совета по развитию образования

Протокол от «03» 02 2021г. № 01

Рецензент _____

Содержание

	Введение	4
	Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ № 5» на 2022-2026 годы	5
1	Информационная справка МБОУ «СОШ № 5»	9
2	Блок аналитического и прогностического обоснования программы. SWOT- анализ потенциала развития МБОУ «СОШ № 5»	13
3	Цель и задачи программы	17
	Модель школы- 2026	18
	Модель педагога- 2026	18
	Модель выпускника школы-2026	18
	Миссия школы	19
4	Механизмы реализации программы развития МБОУ «СОШ № 5»	
4.1.	«Современная школа»	19
4.2.	«Учитель будущего»	23
4.3.	«Успех каждого ребенка»	25
4.4.	«Поддержка семей, имеющих детей»	28
4.5	Просветительский проект ««Консультационный центр в общеобразовательной организации как ресурс адресной информационно-просветительской поддержки родителей» (Приложение № 1)	
4.6.	Подпрограмма «Родительский открытый университет» (Приложение № 2)	
5.	Механизм управления реализацией Программы развития МБОУ «СОШ № 5» на 2022-2026 годы	30
6.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБОУ «СОШ № 5» на 2022-2026 годы	31
7.	Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития МБОУ «СОШ № 5» на 2022-2026 годы	31
8.	Лист внесения изменений.	32

Введение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ «СОШ № 5») города Зимы (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития МБОУ «СОШ № 5» на период с января 2022 года до декабря 2026 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие МБОУ «СОШ № 5» в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Программа призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2018 -2025 годы:

цель 1 - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

цель 2 - доступность образования

цель 3 - воспитание социально ответственной личности.

Паспорт программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Зимы.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). 2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012. 3. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ (последняя редакция) 4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ. 5. Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (федеральные проекты). 6. Указ Президента РФ от 04 февраля 2010 г. № Пр -271 «Наша новая школа». 7. Указ Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642). 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). 10. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827) (2012г) и Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы (утв. Правительством РФ 27.05.2015 N 3274п-П8). 11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования». 12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 13. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 14. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении

	<p>федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования»</p> <p>15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>17. Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы (Постановление Правительства Иркутской области от 09.11.2018 № 820-пп. с изменениями на 04.08.2017).</p> <p>18. Профессиональный стандарт «Педагог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>19. Национальный проект «Образование» (утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.)</p> <p>20. Устав «МБОУ СОШ № 5».</p> <p>21. Локальные акты МБОУ «СОШ № 5».</p>
Государственные заказчики Программы	Министерство образования Иркутской области и Комитет по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования
Основные разработчики Программы	Администрация МБОУ «СОШ № 5» Творческая группа педагогических работников МБОУ «СОШ № 5»
Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и учетом потребностей социума.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повысить качество образования через совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров. 2) Обеспечить реализацию перехода на обновлённый ФГОС НОО и ООО, единство и преемственность между уровнями общего образования. 3) Повысить конкурентоспособность школы через внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий. 4) Воспитывать социально ответственную личность путем увеличения охвата дополнительным образованием. 5) Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
Сроки и этапы реализации	2022 – 2026 гг.

<p>Программы</p>	<p>Первый этап (2022 – 2023 учебный год) – аналитико-проектировочный: Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2022-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p>Второй этап (2023 - 2025 учебные годы) – реализующий: Реализация мероприятий плана действий Программы; Реализация ФГОС СОО, обновлённого ФГОС НОО и ООО. Реализация образовательных и воспитательных проектов. Мониторинг реализации Программы.</p> <p>Третий этап (январь – июль 2026) –аналитико-обобщающий: Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
<p>Механизмы реализации программы.</p>	<p>Программа развития будет осуществляться посредством реализации муниципальных проектов, входящих в национальный проект «Образование», просветительского проекта и подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Современная школа» 2. Проект «Учитель будущего». 3. Проект «Успех каждого ребенка»; 4. Проект «Поддержка семей, имеющих детей» 5. Просветительский проект ««Консультационный центр в общеобразовательной организации как ресурс адресной информационно-просветительской поддержки родителей» 6. Подпрограмма «Родительский открытый университет»
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Педагоги, учащиеся, законные представители учащихся МБОУ «СОШ № 5»</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оснащение кабинетов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО -100%; -доступность не менее 100% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям; -не менее 60% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; -не менее 30% педагогов смогут обобщить опыт работы на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.); -100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации педагогического консилиума в целях сопровождения детей с ОВЗ; -100% выпускников успешно смогут освоить общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации; -100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; -100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для

	<p>обучения.</p> <p>-не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях).</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Реализацию программы и контроль хода выполнения программы, оценку степени эффективности ее реализации обеспечивают администрация МБОУ «СОШ № 5», Управляющий совет.</p> <p>Ход выполнения программы рассматривается на заседаниях педагогического совета, на заседаниях Управляющего совета, ежегодно представляется родительской общественности, выставляется на школьном сайте в форме отчета о самообследовании.</p>

1. Информационная справка МБОУ «СОШ № 5»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» расположена в городе Зима, основана 18 сентября 1953 года.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ № 5».

Местонахождение образовательного учреждения

юридический адрес: 665383, Иркутская область, город Зима, улица Садовая, 43

фактический адрес: 665383, Иркутская область, город Зима, улица Садовая, 43.

Телефон, факс: 8(39554) 3-64-31

E-mail: zimschool5@rambler.ru

Адрес сайта: <http://sosh5zima.ru>

Учредители:

Зиминское городское муниципальное образование 665390, Иркутская область, город Зима, улица Ленина, 5 тел: 8(39554) 3-17-85;

Комитет по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования 665393, Иркутская область, город Зима, улица Лазо, 25 тел: 8(39554) 3-66-91.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 5» осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 и других нормативно-правовых документов в области образования, на основании следующих правоустанавливающих документов образовательной организации:

лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 01 июля 2015 года № 8043, серия 38ЛО1 № 0002463;

свидетельства о государственной аккредитации от 24 декабря 2015 года № 3040, серия 38А01 № 0001066, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 24 декабря 2027 года;

свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданием № 38-38-05/008/2010-234; 38 АД 313738 от 30.11.2010 г. выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.

свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком № 38-38-05/008/2010-236; 38 АД 313749 от 30.11.2010 г. выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.

Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на основании Постановления администрации Зиминского городского муниципального образования от 26.02.2015 г. № 323.

- ОГРН 1023800982897 ИНН 3806000749.

В 2015 на основании Постановления администрации Зиминского городского муниципального образования от 20.08.2014 г. № 1491 "О реорганизации МБОУ "ВСШ № 2" путём присоединения к МБОУ "СОШ № 5" школа имеет общеобразовательные классы и группы сочно-заочной (вечерней) формой обучения.

Перечень образовательных программ

№ п/п	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Срок освоения образовательной программы
1.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	Основная	4 года

2.	Основное общее образование	Основное общее образование	Основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Среднее общее образование	Основная	2 года

Характеристика педагогических кадров

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики. Штат ОО укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования. В школе 20 штатных педагогов, из них 5 человек административно – управленческого аппарата, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. 11 (55%) педагогов школы имеют Грамоты и Благодарности Министерства образования Иркутской области.

В образовательном учреждении 85 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, руководитель учебного заведения имеет два высших образования (педагогическое, менеджмент и управление персоналом). Со средним профессиональным образованием работают 2 учителя физической культуры и педагог-библиотекарь, что составляет 15 %.

Возрастной состав педагогического коллектива: до 25 лет – 1чел; 26 – 35 лет – 6 человек; 36 – 54 лет – 9 человек; старше 55 - 4 педагога. Средний возраст- 45 лет. Коллектив педагогов школы по возрасту является продуктивным для работы. Средний возраст руководящих работников школы -36,7 лет.

Стабильный, квалифицированный, опытный коллектив школы пополняется молодыми педагогами. В 2021 году в школе работает 4 молодых педагога, в возрасте до 35 лет, это составляет 20% коллектива. В то же время, основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы: стаж свыше 20 лет, имеют 65 % педагогов.

В системе проводится работа по повышению профессиональной квалификации учителей. Ежегодно в среднем 59% педагогов школы повышают квалификацию на различных курсах, семинарах, вебинарах, стажировочных сессиях через по программам дополнительного профессионального образования различных направлений: предметной, ФГОС, по вопросам воспитания, финансовой грамотности, ОРКСЭ, цифровой трансформации, педагоги активно участвуют в семинарах и вебинарах. Курсовая подготовка проходит по перспективному плану, ведется мониторинг. 100% руководящих работников имеют курсовую подготовку по менеджменту и экономике в образовательной организации. Рабочие места педагогов на 95% оснащены компьютерной техникой, имеют соответствующее программное обеспечение.

Ежегодно педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах, конференциях, сетевых сообществах. Организовано и активно функционируют 5 школьных методических объединений учителей- предметников и классных руководителей (ШМО учителей начальных классов, ШМО предметов естественно-математического цикла, ШМО гуманитарного цикла, ШМО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры, ШМО классных руководителей 1-10 классов). В ОО реализуется программа наставничества для молодых педагогов. Пять педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области, 8 педагогов имеют Благодарность Министерства образования Иркутской области. В школе соблюдаются все требования по охране труда и технике безопасности, права и гарантии работников.

Контингент обучающихся

Мониторинг контингента обучающихся по уровням обучения в МБОУ «СОШ № 5» выявил относительно стабильные данные, средняя наполняемость классов по школе в 2021 г. составила 24 человека.

Учебный год			
Число учащихся, наконец, учебного года, всего	2019	2020	2021
	Из них:	382	389
Уровень НОО	133	123	115
1 класс	51	28	24
2 класс	31	44	23
3 класс	21	28	24
4 класс	30	23	44
Уровень ООО	224	244	238
5 класс	61	56	48
6 класс	52	59	42
7 класс	42	46	54
8 класс	40	42	49
9 класс	23+6 (очно- заочная форма обучения)	41	45
Уровень СОО	25	22	18
10 класс		22	18
11 класс	25		-

Контингент обучающихся на уровне начального общего образования в 2021 году снизился в связи с набором одного первого класса. В течение 3-х лет наблюдается стабильный рост контингента обучающихся на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования численность контингента за последние 3 года снижается ввиду того, что выпускники 9-х классов выбирают дальнейшее обучение в учреждениях СПО. Ежегодно обучающиеся участвуют во всероссийских предметных олимпиадах, дистанционных викторинах, конкурсах. Проводятся школьные научно-практические конференции; обучающиеся участвуют в городских, региональных научно-практических конференциях; проводятся предметные недели, в рамках которых проходят открытые уроки и внеклассные мероприятия; обучающиеся в том числе с ОВЗ участвуют в викторинах, конкурсах, выставках разных уровней; отработана система участия в творческих конкурсах эссе, сочинений, презентаций, рисунков на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Материально-техническая база учреждения

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, Санитарно-эпидемиологическим правилам и строительным нормам.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 10 оборудованных учебных кабинетов: 3 – начальной школы, 1 – русского языка и литературы, 1 – математики, 1 – истории и ОБЖ, 1 – информатики, 1 – физики, 1 – химии, 1 – биологии и географии, 1 – технологии, столярная и слесарная мастерские, 2 лаборантские (кабинет физики, кабинет химии), спортивный зал, библиотека, кабинет социального педагога, кабинет психолога, 1 медицинский кабинет, 1 – процедурный кабинет. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, кабинет информатики оснащен компьютерной техникой.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В школе имеется: 6 компьютеров, 32 ноутбука, 2 интерактивных доски, 10 мультимедийных проекторов, 12 экранов, 6 принтеров, 6 МФУ.

В школе функционируют один кабинет информатики (15 ноутбуков), одна локальная сеть с выходом в Интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и экранами.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал и спортивная площадка на территории школы. В спортивном зале используются: мячи, козел, гимнастический, стойка и планка для прыжков в высоту, лыжи в комплекте, секундомеры электронные, канаты для лазания, сетка волейбольная, обручи, скакалки, брусья гимнастические, бревно гимнастическое, скамейки гимнастические, гранаты для метания, палатки, палки гимнастические. На территории имеется футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости учреждения используются следующие технические средства: Акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2021-2022 г. Система пожарной сигнализации (договор №5/18 от 01 января 2021 г).

Кнопка тревожной сигнализации – система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения в учреждение или незаконных действий (договор № 0154А от 13.12. 2012 г).

В течение рабочего дня обеспечивается охрана воспитанников и сотрудников на территории учреждения сотрудниками «Байкал – охраны». Вход в здание образовательного учреждения посетителей контролируется и разрешается только при наличии у них документа, удостоверяющего личность, после регистрации в журнале учёта посетителей.

Всеми сотрудниками строго выполняются и инструкции по пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, необходимым числом огнетушителей. При малейшем задымлении срабатывают датчики, и сигнал о пожаре автоматически уходит на пульт диспетчера пожарной охраны. Разработаны планы и инструкции по эвакуации, регулярно проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников из здания.

Работа с родителями обучающихся

С 21.12.2017 г. в ОО функционирует филиал Родительского открытого университета с целью повышения педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. Работа ведется по разработанному плану.

С 30. 06 2021 г. ОО присвоен статус региональной инновационной площадки «Консультационные центры в общеобразовательных организациях как ресурс адресной информационно-просветительской поддержки родителей» с целью информационно-просветительской поддержки родителей детей 7-18 летнего возраста в вопросах обучения, воспитания и развития, опираясь на современные педагогические и психологические знания. Разработано положение; составлен план работы по привлечению родителей в Консультационные пункты, план мероприятий по реализации регионального проекта, расписание работы пункта (есть на сайте школы), проводятся консультации для родителей; С января 2021 года оказано 195 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в том числе в дистанционной форме 6 консультаций, в выездной форме – 24 консультации – участники-253 родителя;

- ежегодно директор школы, заместители директора, педагог-психолог посещают родительские собрания в выпускных классах: 4, 9-х и 11 для подготовки обучающихся и родителей к выпускным экзаменационным работам (61 родитель принял участие в мероприятиях);

- численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

- количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе -195(участники-253 родителя):

- в дистанционной форме – 6
- в форме выездных консультаций – 24
- численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей - 4 человека;
- прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям – 4 человека;
- Мониторинг удовлетворенности родителей психолого-педагогическими услугами
(кол-во родителей, принявших участие в мониторинге / % от общего числа родителей в ОО / % удовлетворенности) - 269/72%/96 %.

2. Блок аналитического и прогностического обоснования программы.

SWOT-анализ потенциала развития школы

Анализ результатов реализации Программы развития «Школа для всех и для каждого» на период 2016-2020 годы

В течение 5 лет школа работала по Программе развития «Школа для всех и для каждого» на 2016-2020 годы, которая была реализована не по всем показателям. В программном документе перечислены потребности образовательного учреждения, инновации и административные коррективы, необходимые для качественного изменения уровня учебно-воспитательного процесса; раскрыт курс на реализацию перспективных образовательных потребностей прогнозируемого социального заказа. В программе школа рассматривалась как целостная система, все элементы которой взаимосвязаны, а решения направлены на устранение или совершенствование отдельных составляющих жизнедеятельности школы.

Целью предыдущей Программы было: создание условий для развития школы как открытой образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.

Решались следующие задачи:

1. Обеспечение доступа к получению образования всех обучающихся.
2. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.
3. Формирование творчески работающего педагогического коллектива.
4. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
5. Расширение общественной системы управления школой.

Благодаря целенаправленной работе, целевые индикаторы и показатели программы в основном были исполнены, в чем помогли проводимые программные мероприятия.

Результаты выполнения Программы развития на 2016-2020: совершенствуется профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников, улучшается психологический микроклимат педагогического коллектива, создаются здоровые и безопасные условия образовательной деятельности; целенаправленно формируются у учащихся представления о здоровом образе жизни; используются в учебном процессе информационные технологии, компьютерная техника, учебное и лабораторное оборудование; эффективно расходуются бюджетные средства путём целевого финансирования мероприятий. Пополнилась и обновилась материально-техническая база школы.

Положительные тенденции развития школы:

- Стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- Обновление на 30 % вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;

-Повышение на 12 % доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Управляемый характер развития школы позволил получить **результаты, которыми школа может гордиться:**

-рост численности обучающихся с 272 человек в 2015-2016 году до 372 человек на 01.09.2021 года, что говорит о высоком имиджевом уровне школы и востребованности обучающихся и родителей (законных представителей);

-укомплектованность кадрами составляет 100%;

-успеваемость 100%;

-обучающиеся полностью усвоили программы и получили аттестаты за курс средней школы: 20 человек (100%), за курс основной школы 40 человека (100%);

-отсутствие обоснованных жалоб на деятельность школы;

-Школе присвоен статус региональной инновационной площадки «Консультационные центры в общеобразовательных организациях как ресурс адресной информационно-просветительской поддержки родителей»

-охват учащихся занятиями в кружках и секциях, в том числе в отделении дополнительного образования– 80 %от общего количества обучающихся;

-ежегодно увеличивается доля молодых специалистов.

По итогам реализации Программы развития «Школа для и всех и для каждого» на период 2016-2020гг.можно сделать вывод о готовности Школы к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Проблемы развития школы, выявленные в процессе реализации программы развития:

1.Недостаточный уровень организации и результативность работы с одаренными детьми; **причины:** социальный портрет микрорайона, низкий уровень квалификации педагогов в данном направлении, низкая мотивация родителей, загруженность педагогов и обучающихся;

2.Низкий уровень психолого-педагогической и правовой грамотности родителей (законных представителей) обучающихся; **причина:** социальный портрет микрорайона, отсутствие государственных программ ответственного родительства;

3. Низкая мотивация обучающихся; причина: нежелание родителей прохождения ТМПК, недооценка значимости работы специалистов педагогического консилиума;

4.Недостаточный уровень владения учителей современными информационно-коммуникационными технологиями; **причина:** несовершенство системы повышения квалификации;

5.Недостаточность материально-технической базы; **причины:** низкий уровень финансирования; отсутствие целевых программ обновления материально- технической базы.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
-Созданы условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО - Обучающиеся 10 класса обучаются по ФГОС СОО (с 01.09.2021)	- Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с не сформированным здоровым	- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; - Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС; -Внедрение инновационных	- Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы

	<p>отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся;</p> <p>- При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общест-венности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС;</p> <p>- Консервативный подход некоторых педагогов по отно-шению к изменению системы обучения может вызвать труд-ности при внедрении ФГОС СОО;</p> <p>- Риск увеличения объема работы, воз-лагающийся на членов администрации и педагогов.</p> <p>- Наличие 2 смены;</p> <p>- нет осознания важности у педагогов систематической работы с одаренными детьми.</p>	<p>технологий развивающего обучения;</p> <p>- Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</p>	<p>допустимых ошибок;</p>
<p>- В школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ);</p> <p>-Повышения квалификации педагогов в очной и заочной формах.</p>	<p>- Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению</p> <p>- Нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся;</p> <p>- Нехватка опыта у молодых специалистов.</p>	<p>- Все педагоги школы своевременно проходят КПК;</p> <p>-Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</p>	<p>-Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся;</p> <p>- низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.</p>
<p>- наличие опытного и обученного кадрового потенциала;</p> <p>- заинтересованность педагогических</p>	<p>- недостаточная материально-техническая оснащенность базы;</p> <p>- недостаточно высокий</p>	<p>-заинтересованность различных социальных институтов (военный комиссариат, МВД, органов местного</p>	<p>- риск потери кадров;</p> <p>- изменение концепций по патриотическому воспитанию.</p>

работников и учащихся в патриотическом воспитании; - отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности.	уровень патриотического сознания школьников в современное время.	самоуправления) патриотическом воспитании.	в
- Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием; - Создан сайт школы. - Используется электронный журнал.	- Нежелание ряда педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности;	- Увеличение скорости интернета.	- Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.
- Наличие в школе профессиональной команды педагогов; - Функционирование общешкольного родительского комитета, органов ученического самоуправления	- Некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательного процесса - Формализм в работе некоторых родительских комитетов	- Перераспределение обязанностей членов коллектива; - Поиск новых идей и ресурсов; - Возможность дистанционного обучения (вебинаров) для обогащения опыта и обновления знаний;	- Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит в ряде случаев к конфликтам во взаимоотношениях педагогов и ученического коллектива; - Сложности взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2026 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, а также руководителями предметных ШМО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Основные выводы:

Школа функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой, программно-целевыми установками федеральных, региональных и муниципальных целевых программ по общему образованию.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований, предъявляемых к современной школе.

На всех уровнях обучения созданы условия для самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результативностью участия в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

В школе создано единое информационное пространство, позволяющее эффективно решать вопросы организации учебно-воспитательного процесса.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение к деятельности школы.

Основные проблемы:

По результатам деятельности школы можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития, так как их решение поможет вывести школу на новый уровень развития.

1. Проблема сохранения и увеличения контингента учащихся возможно через повышение привлекательности школы, прежде всего за счет предоставления всем обучающимся и их родителям возможности удовлетворить образовательные запросы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями детей. Это подразумевает улучшение качества преподавания во всех уровнях, увеличение спектра и качества оказываемых услуг.

2. Проблема повышения качества образования для образовательного учреждения является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе государственной итоговой аттестации, а также в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО И ФГОС ООО, направленных на формирование универсальных учебных действий.

3. Важной для школы по-прежнему остается проблема эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.

4. Необходимо продолжить работу по преодолению педагогического консерватизма, стереотипов мышления в деятельности педагогов, развитию системы мотивации педагогов.

5. Развитие воспитательной системы как компонента педагогического процесса, охватывающего все составляющие образовательной системы школы.

6. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является демократизация школьного уклада. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

7. Нет осознания важности у педагогов систематической работы с одаренными детьми.

3. Цель и задачи программы

Основная стратегическая **цель:** совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Для достижения указанной цели поставлены следующие стратегические **задачи:**

1)Повысить качество образования через совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров.

2) Обеспечить реализацию перехода на обновлённый ФГОС НОО и ООО, единство и преемственность между уровнями общего образования.

3) Повысить конкурентоспособность школы через внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.

4) Воспитывать социально ответственную личность путем увеличения охвата дополнительным образованием, поддержки талантливых, одаренных детей и детей с ОВЗ.

5) Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Модель школы– 2026

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;

2) в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

3) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

4) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

5) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

6) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

7) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

8) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

9) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Модель педагога школы – 2026

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1) Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

2) Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3) Участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

4) Планирует и проводит учебные занятия на высоком уровне;

5) Систематически анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению;

6) Организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;

7) Формирует универсальные учебные действия;

8) Формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями;

9) Формирует мотивацию к обучению;

10) Объективно оценивает знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Модель выпускника - 2026 года

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- 6) ведя здоровый образ жизни, гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- 7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- 8) уважительно относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- 9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- 10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- 11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Миссия школы.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

4. Механизмы реализации программы развития.

Цель, задачи, идеи и принципы развития МБОУ «СОШ № 5», а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

4.1. Проект «Современная школа»

Цель: повышение конкурентоспособности школы посредством внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы.

Задачи:

- развивать проектные и исследовательские умения обучающихся на всех уровнях общего образования, начиная с начальной школы;
- внедрять на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки;

- повышать мотивацию учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- формировать функциональную грамотность обучающихся (в том числе естественно- научную, читательскую и математическую, финансовую грамотность, креативное мышление) и необходимых для этого предметных компетенций;
- внедрять новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности, развитие дистанционных технологий;
- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

План мероприятий

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнитель
1.	Разработка и внедрение ООП НОО, ООО с учётом обновленных ФГОС дополнительных общеразвивающих программ, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся	2022-2026	Администрация школы
2.	Развитие системы управления качеством образования школы на основе результатов оценочных процедур различных уровней	2022-2026	Администрация школы
3.	Улучшение материально-технической базы образовательного учреждения с целью выстраивания развивающей безопасной образовательной среды.	2022-2026	Администрация школы
4.	Модернизация информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований	2022-2026	Администрация школы
5.	Внедрение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической, естественно-научной проектной и исследовательской деятельности	2022-2026	Администрация школы
6.	Формирование естественно-научной, читательской и математической, финансовой грамотности обучающихся, креативного мышления	2022-2026	Администрация школы
7.	Реализация адаптированных образовательных программ для	2022-2026	Администрация школы

	обучающихся с ОВЗ		
8.	Реализация профессиональных стандартов	2022-2026	Заместитель директора по НМР
9.	Накопление, систематизация и диссимилиация педагогического опыта на различных уровнях	2022-2026	Заместитель директора по НМР
10.	Повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения и реализации различных форм наставничества	2022-2026	Заместитель директора по НМР
11.	Реализация программы наставничества	2022-2026	Заместитель директора по НМР
12.	Адресная методическая поддержки молодым специалистами педагогам с низкими результатами в рамках программы наставничества	2022-2026	Заместитель директора по НМР
13.	Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения	2022-2026	Администрация школы
14.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения путем активного использования площадок дистанционного и онлайн-образования.	2022-2026	Администрация школы
15.	Открытие образовательного центра «Точка роста» на базе школы	2022	Администрация школы

Показатели развития программы

№	Целевой индикатор	Значения по годам				
		2022	2023	2024	2025	2026
1.	Удельный вес численности кадров школы, прошедших повышение квалификации для работы по обновлённым ФГОС НОО и ООО	0%	25%	50%	75%	100%
2.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих	35%	41%	47%	53%	60%

	в смотрах и конкурсах					
3.	Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (количество отличников/процент от общего числа/обучающихся/ударников/ процент от общего числа)	11/3%/81/22%	12/3% 83/22%	14/4%/85/ 223%	15/4%/91/24%	16/4%/96/26%
4.	Доля обучающихся, овладевших ключевыми компетенциями, цифровыми навыками, навыками в области финансовых, общекультурных компетенций	35%	37%	42%	47%	50%
5.	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.	75%	81%	87%	92%	100%
6.	Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи в формате ЕГЭ.	42/60	44/63	48/66	50/69	54/71
7.	Количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).	16	19	22	26	30
8.	Количество обучающихся - победителей и призеров творческих конкурсов (на различных уровнях).	18	22	27	31	35

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальную комфортность.
2. Обеспечение доступности качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической, финансовой грамотности. Креативного мышления.
3. Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, направленных на достижение качества учебных результатов и результатов социализации выпускников школы.
4. Подготовка обучающихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
5. Расширение системы педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к

- повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профессионального стандарта РФ в сфере образования.
6. Активное использование медиаресурсов в урочной и внеурочной деятельности.
 7. Систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся (в том числе с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
 8. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы ранней профориентационной работы.

4.2. Проект «Учитель будущего»

Цель: создание условий для непрерывного образования педагогов, развития профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования.

Задачи:

- создавать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов;
- привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах;
- участвовать в инновационной деятельности с целью повышения качества образовательного процесса;
- транслировать лучшие педагогические практики на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
- систематическое повышать квалификацию (включая дистанционное обучение) с целью развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с одаренными обучающимися, обучающимися с ОВЗ;
- продолжить участие педагогов в оценке предметных и метапредметных компетенций по различным предметам в рамках непрерывного образования;
- развивать внутреннюю систему оценки качества образования.

План мероприятий

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнитель
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников на основе анализов проведения мониторинговых мероприятий федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на исследование качества образования; опроса образовательных потребностей, анкетирования	2022	Заместитель директора по НМР
2.	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий	2022-2026	Заместитель директора по НМР, педагоги школы
3.	Совершенствование навыков педагогов в организации проектной деятельности обучающихся, сопровождению проектов обучающихся	2022-2026	Заместитель директора по НМР, педагоги школы
4.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2022-2026	Заместитель директора по НМР, педагоги школы
5.	Участие педагогов в работе Школы резерва управленческих кадров	2022-2026	Педагоги школы
6.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	2022-2026	Заместитель

	«Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Учитель здоровья», «Новая волна» и др., в конкурсах методических разработок и др., в том числе дистанционных конкурсах профессионального мастерства		директора по НМР, педагоги школы
7.	Участие в традиционных городских конференциях (августовская педагогическая конференция, "Фестиваль педагогических идей" и др.), городском образовательном форуме "Образование Зимы", педагогических чтениях, семинарах с целью выявления эффективных методик и технологий обучения, повышения уровня профессионального мастерства педагогов и овладения навыками использования современных образовательных технологий, в т. ч. цифровых	2022-2026	Заместитель директора по НМР, педагоги школы
8.	Публикация статей и педагогических разработок в научно-педагогических изданиях, сборниках научных статей	2022-2026	Заместитель директора по НМР, педагоги школы
9.	Участие педагогических работников в работе школьных и городских методических объединений	2022-2026	Педагоги школы
10	Участие педагогических работников ОО в региональных профессиональных педагогических объединениях, включение педагога в сетевые сообщества (в том числе дистанционные)	2022-2026	Педагоги школы
11	Функционирование в ОО программы наставничества	2022-2026	Заместитель директора по НМР, молодые педагоги школы, наставник
12	Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом	2022-2026	Заместитель директора по НМР, педагоги школы

Показатели развития программы

№	Целевой индикатор	Значения по годам				
		2022	2023	2024	2025	2206
1.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышение квалификации	80%	85%	90%	95%	100%
2.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью	35%	42%	48%	54%	60%
3.	Доля педагогических работников участвующих в конкурсах, представлении опыта работы	35%	42%	48%	54%	60%
4.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов)	55%	61%	68%	74%	80%

5.	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно коммуникационные	75%	81%	87%	95%	100%
6.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных сообществах по видам деятельности (учителя, руководители, методисты), в том числе в сети «Интернет»	35%	46%	57%	68%	80%
7.	Доля молодых педагогов в школе (стаж до 5 лет)	10%	13%	15%	17%	20%

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Увеличение доли инновационных направлений деятельности в школе.
2. Рост профессионального мастерства педагогических кадров школы.
3. Создание условий для непрерывного образования педагогов.
4. Обеспечение соответствия уровня профессионализма, современных компетентностей педагогов требованиям социального запроса.
5. Повышение мотивации труда педагогов через внутришкольную систему стимулирования.
6. Обеспечение условий создания системы современного методического сопровождения обучения, развития, воспитания обучающихся в образовательном учреждении.
7. Осознанная и целенаправленная работа педагогов по планированию своей деятельности в рамках планов индивидуального развития.

4.3. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развитие системы поддержки талантливых, одаренных детей и детей с ОВЗ, развития кадрового потенциала.

Задачи школы:

- формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности;
 - развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации талантливых, одаренных подростков, подростков с ОВЗ в различных видах творчества;
 - обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
 - создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках на базе школы;
 - развивать творческие способности талантливых, одаренных обучающихся старших классов в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения;
 - готовить обучающихся к сознательному выбору профессии;
- повышать педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.

План мероприятий

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнитель
1.	Курсы «предшкольной подготовки» в школе для детей дошкольного возраста из МДОУ № 14 «Школа будущего первоклассника. Реализация совместной программы школы и МДОУ № 14 «На пороге школы».	2022-2026	Заместитель директора по НМР, учителя начальных классов
2.	Диагностика интересов и способностей	2022, 2024, 2026	Педагог-психолог,

	обучающихся.		классные руководители
3.	Пополнение банка «Одаренный ребёнок»	2022-2026	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог, классные руководители
4.	Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.	2022-2026	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог, классные руководители
5.	Совершенствование работы школьного научного общества	2022-2026	Заместитель директора по НМР
6.	Участие в предметных олимпиадах различного уровня	2022-2026	Заместитель директора по УВР, педагоги, педагог- организатор
7.	Реализация оздоровительно - образовательной программы летнего отдыха детей	2022-2026	Заместитель директора по ВР, педагоги, педагог- организатор
8.	Развитие системы участия учащихся в викторинах, конкурсах и олимпиадах, включая дистанционные	2022-2026	Заместители директора по ВР, УВР, НМР, педагог- организатор педагоги
9.	Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации с построением для каждого участника проекта собственной образовательной траектории	2022-2026	Педагог-психолог
10.	Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности	2022-2026	Администрация школы
11.	Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции	2022-2026	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Показатели развития программы

№	Целевой индикатор	Значение по годам				
		2022	2023	2024	2025	2026
1.	Доля обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 - 11 классов в общеобразовательных учреждениях)	51%	53%	58%	61%	65%

2.	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7 - 11 классов в общеобразовательных учреждениях)	25%	27%	29%	32%	35%
3.	Доля обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ, участников различных творческих конкурсов, научных конференций, включая дистанционные: - школьного уровня;	55%	61%	68%	73%	80%
4.	Доля обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ, участников различных творческих конкурсов, научных конференций, включая дистанционные: - муниципального уровня;	45%	51%	57%	64%	70%
5.	Доля обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ, участников различных творческих конкурсов, научных конференций, включая дистанционные: - регионального уровня.	0, 2%	0,9%	1,6%	2,3	3%
6.	Доля обучающихся, включенных в проектную деятельность	42%	47%	52%	58%	65%
7.	Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования по направлениям: -Физкультурно-оздоровительное -Художественно-эстетическое -Социально-педагогическое -Туристско-краеведческое	34%	40%	46%	53%	60%
8.	Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации.	25%	31%	38%	44%	50%
9.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	16 % (квота)	33%	49%	67%	85 %

10.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	31%	48%	69%	86%	100 %

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Формирование системы работы с одаренными учащимися;
2. Положительная динамика участия обучающихся школы олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (муниципального, регионального уровней), в дистанционных мероприятиях;
3. Положительная динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах;
4. Обеспечение преемственности между детским садом и начальной школой, начальной и средней школой;
5. Сформированность активной гражданской позиции у большинства обучающихся через участие в детских общественных организациях, в волонтерском движении;
6. Обучающиеся имеют навыки для сознательного выбора профессии.

4.4. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: формирование активной позиции родителей, как участников образовательного процесса, через повышение социально-психологической компетентности родителей, с целью создания системы сотрудничества школы с семьей.

Задачи:

1. Привлекать родителей к совместному управлению школой.
2. Активизировать родительскую общественность к участию в школьной жизни, в школьных проектах различной направленности.
3. Оказывать консультативную помощь родителям по актуальным психолого-педагогическим проблемам в рамках работы консультационного пункта.
4. Формировать позицию осознанного родительства, повышать родительские компетенции, информированность об особенностях воспитания и развития детей (включая детей с ОВЗ) в рамках работы филиала родительского открытого университета.
5. Использовать современные онлайн-ресурсы для обеспечения взаимодействия с родителями/законными представителями/ обучающихся.

План мероприятий

№	Содержание деятельности	Срок и	Исполнитель
1.	Формирование психолого-педагогической компетентности родителей посредством работы консультационного пункта и работы филиала родительского открытого университета	2022-2026	Рабочая группа
2.	Формирование системы индивидуального и группового семейного консультирования родителей (законных представителей) с применением онлайн-технологий	2022-2026	Рабочая группа
3.	Привлечение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2022-2026	Администрация школы, классные руководители
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность), в том числе в рамках	2022-2026	Администрация школы, классные руководители

	реализации программ дополнительного образования		
5.	Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	2022-2026	Администрация школы, классные руководители
6.	Знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования	2022-2026	Администрация школы, классные руководители
7.	Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (спортивные праздники, квесты, викторины и др.)	2022-2026	Администрация школы, классные руководители
8.	Организация совместных мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ	2022-2026	Администрация школы, классные руководители
9.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	2022-2026	Педагог-психолог, заместители директора
10.	Проведение открытых уроков для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ	2022-2026	Заместитель директора, педагоги
11.	Онлайн-консультирование родителей через организацию сайт школы	2022-2026	Рабочая группа
12.	Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	2022-2026	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
13.	Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространённым ошибкам в воспитании детей	2022-2026	Педагог-психолог
14.	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних	2022-2026	Педагог-психолог, социальный педагог

Показатели развития программы

№	Целевой индикатор	Значения по годам				
		2022	2023	2024	2025	2026
1.	Доля лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	68%	76%	84%	92%	100%

2.	Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	195	250	260	270	300
	- в обычном режиме -	165	178	190	198	215
	- в дистанционной форме -	6	13	34	43	50
	- в форме выездных консультаций -	24	27	30	33	35
3.	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей:	4	4	5	5	6
4.	Прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	4	4	5	5	6
5.	Численность родителей, принявших участие в работе родительского открытого университета	13	21	29	37	45
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей психолого-педагогическими услугами <i>% от общего числа родителей в ОО / % удовлетворенности)</i>	72% /96 %.	78%/97 %	85%/98 %	92%/99 %	100%/10 0%/100 %

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Родительская общественность - активные участники управления школой;
2. Востребованность консультационного пункта родителями по вопросам обучения и воспитания детей;
3. Повышение уровня воспитательных возможностей семей через организацию социально-психологического обучения родителей;
4. Новые формы привлечения интереса родителей к школе и школьной жизни, основанные на принципах партнерства;
5. Повышение уровня активности родителей к творчеству через участие в школьных проектах различной направленности;
6. Удовлетворённость родителей жизнедеятельностью школы;

5. Механизм управления реализацией программы развития

1. По каждому из проектов будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.

4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

5. Продолжать реализацию просветительского проекта «Консультационный центр в общеобразовательной организации как ресурс адресной информационно-просветительской поддержки родителей» и подпрограммы «Родительский открытый университет».

6. Оценка реализации программы развития будет осуществляться на основе мониторинга исполнения разработанных показателей по каждому проекту. Периодичность – ежегодно в декабре месяце.

6. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Оснащение кабинетов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО -100%;
2. Доступность не менее 100% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;
3. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям;
4. Не менее 60% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
5. Не менее 30% педагогов смогут обобщить опыт работы на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.);
6. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации педагогического консилиума в целях сопровождения детей с ОВЗ;
7. 100% выпускников успешно смогут освоить общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;
8. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
9. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для обучения.
10. Не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях).

7. Система мер по минимизации рисков реализации программы.

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. - недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг повышения квалификации педагогов школы. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение молодых педагогов и педагогов с недостаточной

	коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы.	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Участие педагогов и всего образовательного учреждения в федеральных, региональных и муниципальных проектах.

