

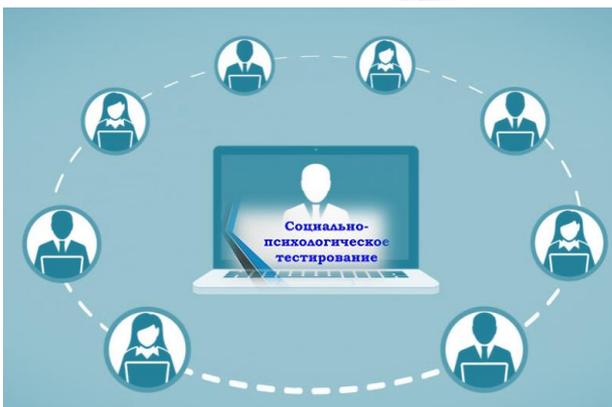


Министерство образования Иркутской области
Государственное казенное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,
профилактики, реабилитации и коррекции»



Об организации социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, в 2023/24 учебном году

Иркутск



Галстян Маргарита Николаевна, директор ГКУ «ЦПРК»;
Старкова Анна Петровна, заместитель директора ГКУ «ЦПРК»

2023г.

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
(статья 53.4. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.



I этап
социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее - СПТ)



II этап
профилактические медицинские осмотры (далее - ПМО)

Полномочия органов исполнительной власти в сфере образования

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».



подпункт 7 пункта 1 статьи 14:
...обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования»...

Полномочия образовательных организаций

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: ...**проведение социально-психологического тестирования** обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ



I этап ПОРЯДОК СПТ



- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2020 года №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»

Приказ министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 27 июля 2021г. №15-мпр/49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области».



II этап ПОРЯДОК ПМО



Приказ Минздрава России от 6 октября 2014 г. № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Определены полномочия руководителя образовательной организации



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР

Государственное казенное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,
профилактики, реабилитации и коррекции» (ГКУ «ЦПРК»)

Социально-психологическое тестирование



Схема организации СПТ на территории Иркутской области





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ГКУ «ЦПРК»



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

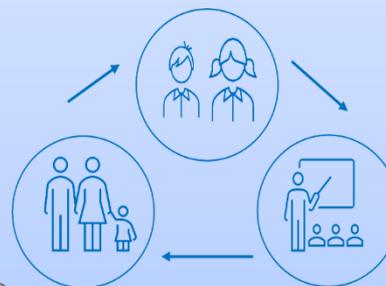


2019 год

Единая методика СПТ
(ЕМ СПТ).
Единые сроки
проведения.
Дистанционный режим.
Обратная связь...
Методика показала свою
эффективность и
универсальность.

2023 год

Доработка ЕМ СПТ



2014 год

Разные сроки проведения СПТ.
Избирательное участие в СПТ.
Отсутствие обратной связи...



Принципы ЕМ СПТ



Научность

Все результаты и выводы, получаемые с помощью методики, формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных



Конфиденциальность

Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонафикацию данных



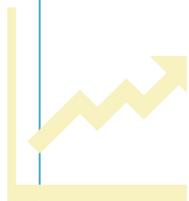
Добровольность

Тестирование обучающихся проводится при наличии информированных согласий обучающихся, родителей/законного представителя



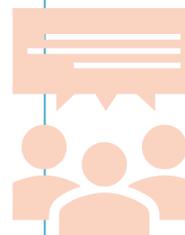
Достоверность

В методике используется трехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально



Принцип развития

По итогам использования ЕМ СПТ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов



Принцип единообразия проведения

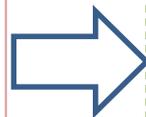
С целью получения достоверных сопоставимых результатов процедура проведения методики должна соответствовать единому стандарту проведения

Организационные вопросы внедрения доработанного варианта ЕМ СПТ (о механизмах доработки)



Проблемные зоны и дефициты ЕМ СПТ -2019

- Возрастная специфика обучающихся в ответах на вопросы: высокая протестность, максимизация ответов, маскировка девиантного поведения.
- Сложности с определением валидности диагностического инструментария по отдельным шкалам, формам тестам.
- Искажение получаемых с помощью ЕМ СПТ результатов.
- Гипердиагностика факторов риска и недоучет факторов защиты.



Доработка ЕМ СПТ-2023

- Доработан механизм по выявлению недостоверных ответов обучающихся (введена шкала лжи и поправочные регрессионные коэффициенты на основе ее данных).
- Разработаны дополнительные шкалы для уравнивания факторов риска и факторов защиты.
- Уточнены формулировки стимульного материала и их апробация.
- Введена интервальной шкалы оценки суждений (от 1 до 10 баллов).

РИСКОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ

— поведение, несущее добровольное допущение риска для здоровья или жизни субъекта, содержащее определенные выгоды и цели и неочевидный баланс положительных и отрицательных исходов, субъективно воспринимаемый как значимый, при этом субъективное значение положительных и отрицательных исходов такого поведения для подростка существенно больше, чем для взрослого.

**Авдулова Т. П. Склонность к риску в отрочестве // Психология обучения. 2011. № 2. С. 43-52.*

Аддиктивное поведение

- Наркомания, алкоголизм, интернет и компьютеромания, адреналиномания

Деструктивное и аутодеструктивное поведение, не связанное с аддикциями

- Суицид, буллинг, расстройства пищевого поведения

Поведение, связанное с деструктивным характером социальных групп и объединений

- Интернет-среда и социальные сети, вовлечение в организации экстремистского содержания.



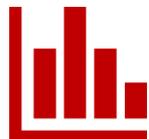
Исследуемые показатели ЕМ СПТ-2023

Факторы риска — факторы, повышающие вероятность дебюта аддиктивных форм поведения или закрепляющие и поддерживающие паттерны поведения, характерные для различных форм рискового поведения:

- ✓ «плохая приспособляемость, зависимость»;
- ✓ «потребность во внимании группы»;
- ✓ «принятие асоциальных (аддиктивных) установок»;
- ✓ «стремление к риску»;
- ✓ «импульсивность»
- ✓ «тревожность»;
- ✓ «фрустрированность»*;
- ✓ «склонность к делинквентности»*.

Факторы защиты — факторы, повышающие психологическую устойчивость личности к воздействию факторов риска:

- ✓ «принятие родителями»;
- ✓ «принятие одноклассниками»;
- ✓ «социальная активность»;
- ✓ «самоконтроль поведения»;
- ✓ «самоэффективность»;
- ✓ «адаптированность к нормам»*;
- ✓ «фрустрационная устойчивость»*;
- ✓ «дружелюбие, открытость»*.



* новые факторы



*Методические рекомендации
по подготовке и проведению
СПТ 2023/24*

Описание групп вероятности рискового (в том числе аддиктивного) поведения

Обучающиеся с **низкой вероятностью** проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения

- У обучающегося сформированы механизмы защиты от рисковых форм поведения и вероятность рискового поведения минимальна.

Обучающиеся со **средней вероятностью** проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения

- Механизмы защиты могут противодействовать факторам риска, но защита работает на пределе.

Обучающиеся с **высокой вероятностью** проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения

- У обучающихся присутствуют устойчивые, регулярно повторяющиеся паттерны рискового поведения. Отсутствует эффективная защита и реализуются рисковые формы.

Обучающиеся с **высочайшей вероятностью** проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения

- Данная группа отличается устойчивым доминированием факторов риска над факторами защиты.

Описание групп вероятности рискового (в том числе аддиктивного) поведения



Образовательная организация

АНАЛИЗ результатов ЕМ СПТ позволяет сформировать профиль ученика, класса, группы

Построение профиля ученика/класса



Обратная связь обучающемуся

По результатам тестирования обучающийся получает краткий результат диагностики по стэновым показателям шкал методики (в ситуации тестирования в программной версии методики).

Пример:

Стандартная психологическая интерпретация значений шкал факторов риска и факторов защиты для обратной связи обучающемуся

«Импульсивность»	
1-3 стэна	Ты осторожен, рационален и легко контролируешь свои эмоции.
4-7 стэнов (норма)	Ты естественно и адекватно проявляешь свои эмоции, но при необходимости можешь контролировать и сдерживать их.
8-10 стэнов	Для тебя характерны непосредственность, эмоциональность, открытость. Ты легко «загораешься» новыми идеями, откликаешься на новые предложения.

Исследуемые показатели ЕМ СПТ-2023

ЕМ СПТ-2019

Резистентность - сопротивление тестированию.

ЕМ СПТ-2023

ШКАЛА ЛЖИ – создана для выявления недостоверных результатов, связанных с небрежностью обучающегося, аггравацией, диссимуляцией, симуляцией, склонностью давать преднамеренно лживые ответы.



1. Посчитываются баллы по шкале лжи.
2. При достижении пороговых значений по шкале лжи осуществляется автоматическая корректировка количества суммарных «сырых баллов» по шкале «Сумма факторов риска» («Сумма ФР»).
3. Дальнейшая работа идет по скорректированным баллам по факторам риска («ФР Коррекция»).

Организационные вопросы внедрения доработанного варианта ЕМ СПТ (о механизмах доработки)

2019 год



7-9 классы
Форма «А»
(110 вопросов)



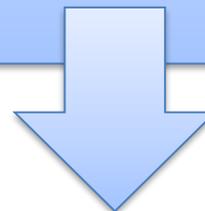
10-11 классы
Форма «В»
(140 вопросов)



Студенты
Форма «С»
(140 вопросов)



В ходе **научного анализа** применения ЕМ СПТ в 2021 году обнаружен ряд дефицитов методики и проведена ее доработка
(общий объем выборки 234 127 человек).



Весной 2022 года проведена **апробация** доработанных форм ЕМ СПТ в четырех регионах РФ
(общий объем выборки 3 734 человека).

2023 год



7-9 классы
Форма «А»
(130 вопросов)



10-11 классы
Форма «В»
(170 вопросов)



Студенты
Форма «С»
(170 вопросов)

Заключения/экспертизы Минпросвещения НЕ ТРЕБУЕТСЯ!

Тестирование отдельных категорий обучающихся



Дети с ОВЗ - сохраняется рекомендательный характер, исходя из возможностей самих обучающихся.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Проведение СПТ обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, носит рекомендательный характер. Порядок проведения СПТ обучающихся вышеуказанных категорий рекомендуется регламентировать локальными нормативными актами.

Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 28.08.2023 года № 07-4803 «О направлении информации по СПТ»



Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Статьей 53.4 ...освобождение особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) **не предусмотрено.**

При проведении СПТ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций необходимо **исключить из опросника утверждения шкалы «Принятие родителями».**

Ограничения использования ЕМ СПТ



ЕМ СПТ-2023

**ДЛЯ СЛУЖЕБНОГО
ПОЛЬЗОВАНИЯ**

Методика полностью или какая-либо ее часть **не может находиться в открытом доступе** для всеобщего ознакомления.

Письмо Минпросвещения России от 6 марта 2023 г. № 07-1139 ДСП



➤ Руководитель образовательной организации обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов.

**Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 03.04.2020) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» п.7. статья 1 «7 ... конфиденциальность информации – обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя..»*

- 
- Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным рабочим местом.
 - Недопустимо вмешательство третьих лиц в заполнение стимульного материала ЕМ СПТ обучающимся.
 - При возникновении трудностей сотрудник ОО не может рассуждать о смысле вопросов методики или интерпретировать их содержание.
 - Недопустимо использование обучающимися образцов «правильных» ответов.



К организации проведения социально-психологического тестирования и интерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие **высшее психологическое образование** и прошедшие подготовку по работе с ЕМ СПТ.

Форма проведения СПТ-2023

Форма проведения тестирования



Министерство просвещения Российской Федерации

Приказ от 20.02.2020г. № 59

Форма проведения СПТ определяется образовательной организацией самостоятельно.



Бланковая

- **ТЕСТИРОВАНИЕ**
- заполнение бланков ответов

Внесение ответов в сводную таблицу в ручную (работа с файл -программой Excel. Обработка результатов, подготовка отчетов (с использованием файл – программ «аналитика»).

Электронная тестовая оболочка

ТЕСТИРОВАНИЕ
работа с сетевой программой

Подготовка отчетов (обработка результатов происходит автоматически с помощью алгоритмов, заложенных в тестовую оболочку, результаты тестирования доступны сразу после тестирования).



ЕМ СПТ -2023



Порядок действий образовательных организаций при проведении СПТ *

с 1 сентября
по 1 октября

- Проводят информационно-разъяснительную работу с родителями и мотивационную работу с обучающимися.
- **Цель:** повышение активности участия обучающихся и снижение количества отказов от СПТ.

Методическое сопровождение.
Циклограмма проведения СПТ.

с 15 сентября
по 15 октября

- Организуют проведение СПТ.
- Направляют акт передачи результатов в РОИВ, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по итогам тестирования

Методическое сопровождение.
График проведения СПТ.

январь-май

- Оказывают содействие в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся.
- По результатам СПТ корректируют и реализуют планы профилактической работы.

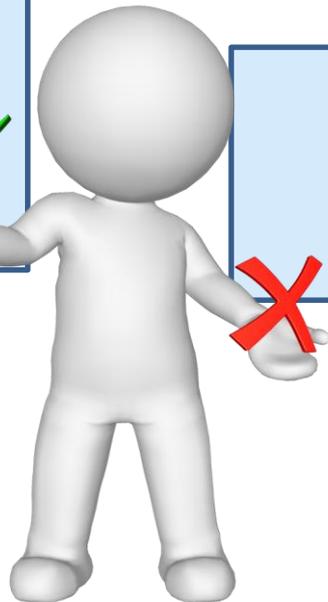
Методическое сопровождение.



Годовой цикл мероприятий в рамках учебного года

Порядок проведения СПТ-2023

Добровольное
информированное
согласие
(!хранится до
момента отчисления
обучающихся)



Индивидуальный
код (номер)



*Тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших **возраста 13-ти лет**, начиная с 7 класса обучения в образовательной организации*

Адресное получение
результатов

Проведение психокоррекционной работы

Обучающийся имеет право отказаться от участия в СПТ в любой момент, поставив об этом в известность члена комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение СПТ



Порядок формирования итогового акта результатов тестирования (ОО)

2019 год

~~АКТ № ___ от «___» _____ г~~

~~передачи результатов СПТ~~

~~Количество обучающихся с **явной**
рискогенностью («**группа риска**»)-
_____ чел.~~

~~Количество обучающихся с латентной
рискогенностью - _____ чел.~~

2023 год

АКТ № ___ от «___» _____ г

передачи результатов СПТ

Количество обучающихся с высочайшей вероятностью проявления
рискового поведения («**группа**
риска») _____ (чел.)

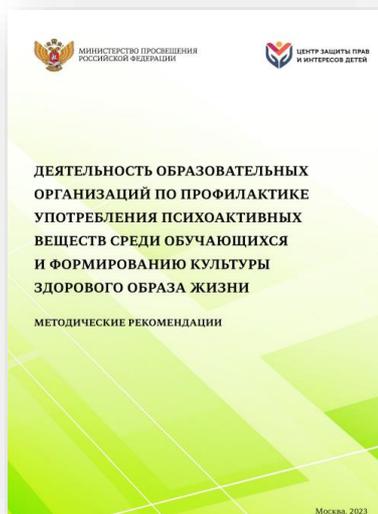
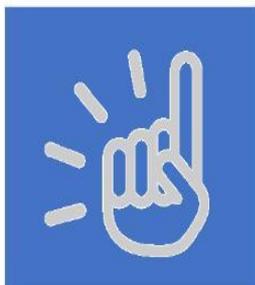
Количество обучающихся с высокой
вероятностью проявления
рискового поведения __ (чел.)

Методика **не может быть использована** для формулировки
заключения о **наркотической или иной зависимости** обучающегося

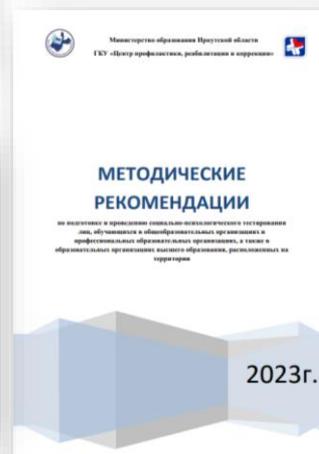
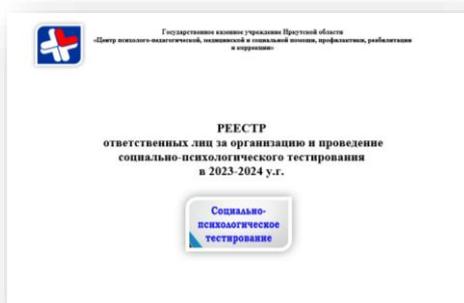


МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ



Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни»
Авторы-составители: М.В. Алагуев, О.В. Заева. Под ред. Е.Г. Артамоновой – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023. – 35 с.



Методические рекомендации по подготовке и проведению СПТ лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Иркутской
Иркутской
ГКУ «ЦПРК», 2023



Реестр ответственных лиц за организацию и проведение СПТ в образовательных организациях Иркутской области



Инструкция №1 по присвоению ID-кодов обучающимся – участникам социально-психологического тестирования, у которых имеется добровольное информированное согласие.
Инструкция № 2 по выгрузке и интерпретации результатов ЕМ СПТ

Информационно-мотивационная кампания (ИМК)



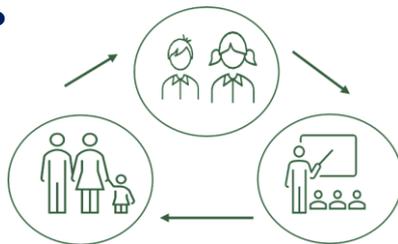
Ключевым элементом организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся является грамотная информационно-мотивационная кампания среди участников образовательных отношений!

ЗАДАЧА ИМК - формирование позитивного отношения всех субъектов образовательного процесса (администрации, педагогов, обучающихся, родителей/законных представителей) к участию в СПТ.



Транслируем принципы СПТ

- ✓ **ДОБРОВОЛЬНОСТЬ**
- ✓ **КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ**
- ✓ **НЕНАКАЗУЕМОСТЬ**
- ✓ **ПОМОЩЬ**



МОТИВАЦИЯ



Объясняем!

Для администрации
ОО

Инструментарий, способствующий повышению адресности профилактической деятельности

Для специалистов

Основание для корректировки и построения системной профилактической (воспитательной) работы

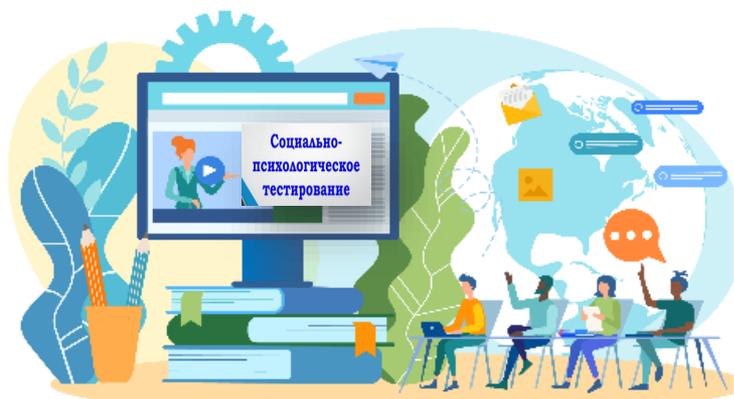
Для родителей

Способ объективизации происходящего с подростками, привлечение внимания к ребенку

Для обучающихся

Мотивация на самопознание / самоисследование и саморазвитие

Информационно-мотивационная кампания (ИМК)



Пример:

Образовательным организациям рекомендуется проведение информационной кампании по подготовке к прохождению тестирования с применением ЕМ СПТ, в том числе посредством размещения информационного сообщения на официальных ресурсах образовательной организации и через дополнительные каналы информирования об общенациональном масштабе кампании тестирования и значимости его прохождения

Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования.

Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку».

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (утвержден Приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59)

Информационно-мотивационная кампания (ИМК)



Основная задача этапа мотивирования

обучающихся для проведения тестирования: обеспечение соблюдения их интересов

Психолог, педагог-психолог или иной организатор процедуры тестирования обязан проявлять тактичность, обеспечивать условия, в которых невозможна психологическая травма, демонстрировать безусловное уважение к личности обучающегося

Работа с инструкцией (мотивирующий этап)

Уважаемые учащиеся!

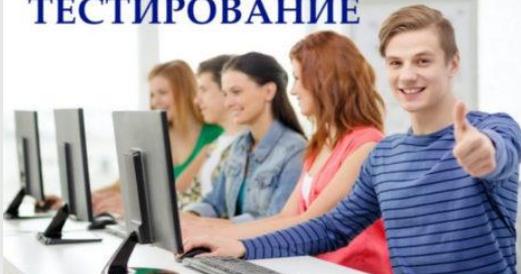
Сегодня у вас будет возможность принять участие в тестировании для определения сильных сторон своей личности. Данный тест поможет разобраться в себе, узнать о себе больше.

С вашей стороны важно желание пройти тест и искренно ответить на его вопросы.

Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, – является самым правильным. За ответы на психологические тесты оценки не ставят.

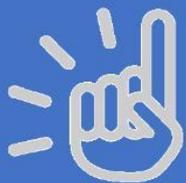
Если есть вопросы, задайте их до проведения тестирования.

СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ТЕСТИРОВАНИЕ



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ



*Методические рекомендации
по проведению разъяснительной работы с педагогами, родителями
и обучающимися в целях предупреждения отказов от участия СПТ*

Родительское собрание (по вопросам СПТ обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области).

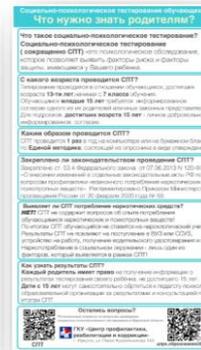
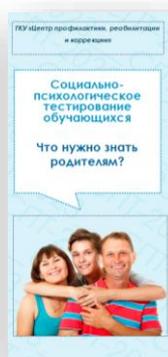
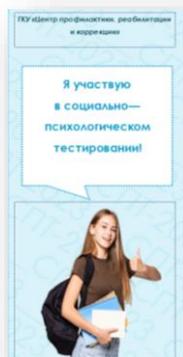
Психологические рекомендации по построению мотивационной беседы с родителями в рамках работы по организации социально-психологического тестирования учащихся.

Буклет для родителей.

Станционная профилактическая квест-игра #СделайПравильныйВыбор

(для обучающихся образовательных организаций):

- **брифинг** на тему: «Социально-психологическое тестирование»;
- **Буклет** для обучающихся.



Памятки, буклеты

СПТ как диагностический компонент деятельности образовательной организации

Выявление факторов, провоцирующих вовлечение в зависимое поведение

Психолого-педагогическая помощь и сопровождение.
Коррекционная работа на индивидуальном и групповом уровнях

**Результаты
ЕМ СПТ**

Информационно – просветительская (профилактическая) работа.

Мотивирование обучающихся на самоисследование и саморазвитие

Программа воспитания/план ВР

Подготовка к ПМО



Сроки проведения

до 1 декабря

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья **направляют список ОО**, участвующих в проведении ПМО в орган исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (пункт 7 Порядка ПМО).

Полномочия образовательных организаций проведения ПМО

ПМО проводятся при наличии информированного добровольного согласия (пункт 4 Порядка ПМО)

до 15 декабря



ОО субъектов Российской Федерации, в соответствии со списком ОО, определенных для участия в проведении ПМО, **совместно с представителями медицинской организации**, осуществляющей ПМО, **проводят собрание обучающихся и родителей** (законных представителей), на котором информирует их о целях и порядке проведения профилактического медицинского осмотра (пункт 14 Порядка ПМО).

Содержание разъяснительной работы

Обучающимся и их родителям (или иным законным представителям) предоставляется в полном объеме достоверная информация о форме, методах и порядке проведения ПМО. Разъяснение в доступной форме родителям/законным представителям обучающихся о необходимости и целесообразности участия в указанных профилактических мероприятиях, которые проводятся в целях сохранения жизни, здоровья и безопасности их детей, проводится на родительских собраниях. **Руководитель** (уполномоченное должностное лицо) **образовательной организации**, участвующей в проведении ПМО, **составляет и утверждается поименные списки** обучающихся учебных групп/классов (с указанием Ф.И.О., года рождения, пола, адреса регистрации обучающегося), подлежащих ПМО, и направляют их в медицинскую организацию, проводящую профилактические медицинские осмотры, не позднее, чем за 15 дней до начала календарного года (пункт 10 Порядок ПМО).



Министерство
здравоохранения
Иркутской
области

О проблемах и трудностях внедрения единой методики социально-психологического тестирования обучающихся в 2022/23 учебном году



1. Отстраненность руководства от организации проведения тестирования.
2. Формальный подход к проведению информационно-мотивационной кампании.
3. Прошлогодний опыт не анализируется, не решаются организационные, технические, кадровые вопросы.
4. Отсутствие грамотной разъяснительной работы для педагогического коллектива.
5. Нарушение инструкций и условий проведения.

ВАЖНО! Тестирование не должно быть делом одного ответственного лица!

О проблемах и трудностях внедрения единой методики социально-психологического тестирования обучающихся в 2022/23 учебном году

При внедрении ЕМ СПТ, интерпретации результатов, обратной связи:

Наблюдаются в течение 4-х лет



1. Непонимание педагогами целей и значимости СПТ.
 2. Вместо типовой обратной связи родителям (обучающимся) **даются выраженность шкал в процентах и их интерпретация.**
 3. **Нарушение инструкции при работе с детьми-сиротами.**
- ! Цель обратной связи – развитие интереса к саморазвитию и самопознанию.** Наша задача – выслушать и постараться помочь детям, находящимся в проблемном поле, **поддержать робкие попытки обращения за помощью.**
4. В случаях выявления респондентов с высокой вероятностью вовлечения в зависимое поведение **обратной связи недостаточно.**

О проблемах и трудностях внедрения единой методики социально-психологического тестирования обучающихся в 2022/23 учебном году

При организации профилактической работы



1. Мероприятия, включенные в план, **не соответствуют цели** профилактической работы, аспектам позитивной профилактики, отсутствует принцип динамичности.
2. Педагогический коллектив **не использует** диагностические результаты ЕМ СПТ при организации профилактической работы **(!!!не ознакомлены)**, отсутствует принципы системности и ситуационной адекватности.
3. Зачастую отсутствует **индивидуальная психокоррекционная помощь**.
4. При организации профилактической работы **не используются региональные/муниципальные планы**, не применяется принцип стратегической целостности.
5. Не эффективно используются ресурсы субъектов профилактики.



ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ТЕСТИРОВАНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

- на сайте Регионального оператора цпрк.образование38.рф создан специализированный раздел по актуальным вопросам проведения «Горячая линия вопросам социально-психологическое тестирование - 2023»;

- если у Вас возникнут вопросы по данной тематике, можно отправить письмо на адрес электронной почты српн@bk.ru;



- контактные лица по содержательным вопросам предоставления информации:

➤ Галстян Маргарита Николаевна (89021716150),

➤ Старкова Анна Петровна (89642161982),

тел./факс (3952) 47-83-54; 47-82-74





Министерство образования Иркутской области
Государственное казенное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи, профилактики, реабилитации и коррекции»



НАШИ КОНТАКТЫ:



664013, г.Иркутск,
ул.П.Красильникова, 54А



тел. (3952)47-82-74



Е-mail: cpnn@bk.ru

Сайт центра: cpnk.obrazovanie38.rf

В контакте

<http://vk.com/public77316748>



МЫ ВМЕСТЕ ПРЕОДОЛЕЕМ ВСЕ ТРУДНОСТИ!