

Руководителю службы по
контролю
и надзору в сфере образования
Иркутской области
М.А. Парфенов

В соответствии с предписанием службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании от 27 февраля 2020 года № 03-01-066/20-п

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя)

устранило нарушения требований законодательства об образовании,

№ п/п	Содержание нарушения	Информация о принятых мерах по устранению нарушений	№ приложения к отчету (копии документов, подтверждающие устранение нарушения)
1	2	3	4
1.	Учреждением в процессе самообследования за 2018 год не проведена оценка библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.	В отчёте по результатам самообследования МБОУ «СОШ № 5» за 2019 год проведена оценка библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Приложение № 1 Отчёт по результатам самообследования МБОУ «СОШ № 5» за 2019 год размещен на сайте http://sosh5zima.ru , в разделе «Документы»)
2.	В локальном нормативном акте «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», утвержденном приказом директора от 13 ноября 2019 года № 158, и в приказе о данной комиссии неверно определён состав участников.	Внесены изменения в «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» и в приказ о данной комиссии.	Приложение № 2 Копия приказа «Об утверждении состава комиссии по урегулированию споров. «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» размещено на сайте

			http://sosh5zima.ru , в разделе «Образование»
3	<p>В 2018-2019 учебном году перевод обучающихся 1-8 классов в следующий класс (на 2019-2020 учебный год) осуществляется без индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ;</p> <p>- в протоколе педагогического совета учреждения зафиксирован перевод обучающихся 4 класса для получения основного общего образования без представления выводов о достижении ими планируемых результатов освоения ООП НОО (протокол от 30 мая 2019 года № 6)</p>	<p>В 2019-2020 учебном году перевод обучающихся 1-8 классов осуществлялся с учётом индивидуальных результатов освоения образовательных программ.</p> <p>Перевод обучающихся 4 класса для получения основного общего образования представлен с выводами о достижении ими планируемых результатов освоения ООП НОО (протокол от 30 мая 2019 года № 6)</p>	<p>Приложение № 3</p> <p>Копия протокола педагогического совета МБОУ «СОШ № 5» от 27.05.2020 г. № 7</p>
4	<p>Не представлены документы, подтверждающие согласие родителей (законных представителей) обучающихся на участие в планируемых психолого-педагогических обследованиях, отказ от их проведения или участия в них.</p> <p>Выборочная проверка документов учителя-логопеда показала, что специалистами, проводящими обследования детей, не составляются заключения по результатам обследования обучающегося и не разрабатываются рекомендации, которые должны представляться для обсуждения на психолого-педагогическом консилиуме.</p> <p>В протоколах психолого-педагогического консилиума (в учреждении – психолого-медико-педагогического консилиума) отсутствуют характеристики обучающихся.</p>	<p>Приведены в соответствие документы, подтверждающие согласие родителей (законных представителей) обучающихся на участие в планируемых психолого-педагогических обследованиях, отказ от их проведения или участия в них.</p> <p>Составлены заключения по результатам обследования обучающегося, разработаны рекомендации для обсуждения на психолого-педагогическом консилиуме.</p> <p>В протоколы психолого-педагогического консилиума добавлены обобщённые характеристики обучающихся.</p>	<p>Приложение № 3</p> <p>Копии согласия родителей, заключения по результатам обследования обучающихся, характеристики обучающегося.</p>
5	<p>В нарушение в учреждении осуществляется дополнительное образование детей и взрослых по</p>	<p>Внесены изменения в дополнительные общеразвивающие</p>	<p>Приложение № 4</p> <p>Дополнительные общеразвивающие</p>

	<p>дополнительным общеразвивающим программам («Рабочая программа по дополнительному образованию «Юный краевед», «Радуга», «Дружина юных пожарных», «Юный баскетболист») наименование и содержание которых не соответствует установленным требованиям: не указаны формы и режим занятий, ожидаемые результаты, способы определения их результативности. В данных программах не определены учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, методическое обеспечение дополнительных образовательных программ, отсутствуют оценочные материалы и список литературы.</p>	<p>программы («Рабочая программа по дополнительному образованию «Юный краевед», «Радуга», «Дружина юных пожарных», «Юный баскетболист»), указаны формы и режим занятий, ожидаемые результаты, способы определения их результативности. В программах определены учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, методическое обеспечение дополнительных образовательных программ, добавлены оценочные материалы и список литературы.</p>	<p>программы размещены на сайте http://sosh5zima.ru, в разделе «Образование»)</p>
6	<p>Выборочная проверка классных журналов за 2019-2020 учебный год показала, что текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется с нарушением норм, регламентированных локальным нормативным актом учреждения «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее – Положение), а именно:</p> <p>6.1. текущий контроль по результатам выполнения письменных работ проведён с нарушениями пункта 2.9. Положения: оценки за выполнение практических работ выставлены не всем обучающимся в 3 «А» по предмету «окружающий мир» 24 сентября, 9 «А» по предмету «химия» 15 октября, 4 декабря, 25 декабря, в 7 «Б» по предмету «физика» 9 октября, 11 декабря, 25</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ приведён в соответствие с нормами, регламентированными локальным нормативным актом учреждения «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</p>	<p>Приложение № 5 Копии справок по итогам проверки классных журналов. Копия ознакомления классных руководителей и учителей с инструкцией по ведению классных журналов. Копии страниц классных журналов по отдельным предметам с устранимыми нарушениями, выявленными в ходе проверки.</p>

	<p>декабря, по предмету «география» 5,19 октября, в 8 «Б» по предмету «химия» 8 ноября, «биология» 4 октября, в 10 «А» по учебному предмету «алгебра» 9 сентября, 29 ноября;</p> <p>6.2.в нарушение пункта 2.14 Положения итоговая оценка обучающихся 5 «Б» класса за 2 четверть по предмету «биология» выставлена с нарушением правила математического округления;</p> <p>6.3. в нарушение пункта 2.18 Положения учителями не проводится работа, направленная на предупреждение неуспеваемости обучающихся: работа над ошибками на следующем уроке запланирована, но фактически не проведена в 2 «Б» классе 22 октября, 27 ноября по предмету «русский язык»;</p> <p>6.4.тематическое планирование по отдельным темам рабочих программ учебных предметов «русский язык»»</p> <p>во 2 «Б» классе, «биология» в 5 «Б» классе не соответствует записям тем, зафиксированных в классных журналах.</p>		
7	<p>В учреждении содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не соответствуют законодательства об образовании:</p> <p>1.реализуемая в учреждении адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), утверждённая приказом от 30 августа 2017 года № 100 а (далее – АООП НОО ЗПР) и размещённая на официальном сайте учреждения в сети Интернет, не приведена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), утверждённая приказом от 30 августа 2017 года № 100 а (далее – АООП НОО ЗПР) приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки</p>	<p>Приложение № 6</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), утверждённая приказом от 30 августа 2017 года № 100 а (далее – АООП НОО ЗПР) размещена на сайте http://sosh5zima.ru, в разделе «Образование»)</p>

<p>Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года (далее – ФГОС НОО ОВЗ), в части:</p> <p>Содержательный раздел:</p> <p>1.1. Структура и содержание рабочих программ учебных предметов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1.), размещенных на официальном сайте учреждения в сети Интернет (на примере рабочих программ «Технология», «Психокоррекционные занятия»), не приведены в соответствии с пунктом 2.9.5. ФГОС НОО ОВЗ;</p> <p>Организационный раздел:</p> <p>1.2. В подразделе «Учебный план» в нарушение пункта 2.9.3. ФГОС НОО ОВЗ отсутствует «Коррекционно-развивающая область», представлен учебный план на 2017-2018 учебный год, что не позволяет определить объем учебной нагрузки при получении начального общего образования;</p> <p>2. Учебным планом для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) 26,4а,5,6,7,8 классов вместо обязательных 5 часов на коррекционно-развивающую область предусмотрены и проводятся 4 часа в неделю (нарушение пункта 2) части 1, пункта 3) части 4 статьи 41 № 273 и- ФЗ);</p> <p>3. Обучающиеся с ОВЗ 26,4а,8б классов (5 человек) обучаются во 2 смену (нарушение пункта 2) части 1, пункта 3) части 4 статьи 41 № 273 – ФЗ)</p>	<p>Российской Федерации от 19 декабря 2014 года (далее – ФГОС НОО ОВЗ)</p> <p>1.1. Структура и содержание рабочих программ учебных предметов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1.), приведены в соответствии с пунктом 2.9.5. ФГОС НОО ОВЗ;</p> <p>1.2. В подразделе «Учебный план» в нарушение пункта 2.9.3. ФГОС НОО ОВЗ добавлена «Коррекционно-развивающая область».</p> <p>2. На коррекционно-развивающую область предусмотрено 5 часов в неделю.</p> <p>3. С 2020-2021 учебного года обучающиеся с ОВЗ 3б, 5а, 9б классов (5 человек) будут обучаться в 1 смену.</p>	<p>1.1. Рабочие программы учебных предметов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1.) размещены на сайте http://sosh5zima.ru, в разделе «Образование»)</p> <p>Копия сменности занятий на 2020-2021 учебный год прилагается.</p>
--	---	--

Директор МБОУ «СОШ № 5»
(должность руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуальный предприниматель)


(Подпись)

