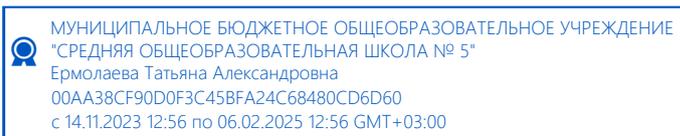


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 5»
_____ **Т.А. Ермолаева**
« ____ » _____ **2023 г.**

**План мероприятий по профилактике буллинга среди несовершеннолетних
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий			
1.	Утвердить на Педагогическом Совете комплексный план мероприятий по профилактике буллинга среди несовершеннолетних на учебный год	Август	Директор школы Ермолаева Т.А.
2.	Изучить нормативно-правовые документы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Романовская О.В.
3.	Разработать: - план мероприятий по профилактике буллинга среди несовершеннолетних на учебный год; - методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Романовская О.В.
4.	Подготовить: - Информационный стенд «Школьный ориентир» - информационный материал по профилактике буллинга среди несовершеннолетних для размещения на сайте; - раздаточные материалы (памятки, буклеты) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме, - алгоритм действий педагогического коллектива при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В.

	психологическую безопасность образовательной среды.		
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Семинар для педагогического состава Антибуллингвая Хартия.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Романовская О.В.
2.	Практикум для учителей «Как остановить травлю и сохранить качество образования».	В течение года	Заместитель директора по ВР Романовская О.В. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В.
3.	Лекция 1. Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе.	Октябрь	Заместитель директора по ВР Романовская О.В. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В., классных руководителей
4.	Лекция 2. Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия.	Декабрь	
5.	Лекция 3 Последствия буллинга. Как с ним бороться.	Февраль	
6.	Лекция 4. Как учителю противостоять травле школьников	Апрель	
Работа с родителями в рамках родительского Всеобуча			
1.	Воспитание детей без обид и унижений	1 модуль	Заместитель директора по ВР Романовская О.В. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В.классные руководители
2.	Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.	2 модуль	
3.	Буллинг в школе. Его причины и устранение.	3 модуль	
4.	Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	4 модуль	
5.	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	В течение года	Заместитель директора по ВР Романовская О.В. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В.классные руководители 1-11 классов
6.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проживающих в неблагополучных семьях (семьи и дети «группы риска»).	В течение года	Заместитель директора по ВР Романовская О.В. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В. классные руководители 1-11 классов
7.	Рейды в семьи «группы риска», семьи в СОП.	1 раз в модуль	Заместитель директора по ВР Романовская О.В. Социальный педагог Романенко В.Ю.,

			руководители 1-11 классов
8.	Выявление в ходе профилактических бесед несовершеннолетних: - с эмоционально-неустойчивым типом поведения; - несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании	Постоянно	Заместитель директора по ВР Романовская О.В. Социальный педагог Романенко В.Ю., классные руководители 1-11 классов, медсестра
9.	Вовлечение учащихся «группы риска», находящихся в СОП в дополнительное образования и детские общественные объединения по возрасту.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

Психолого-педагогическое обеспечение

1.	<p>Примерная тематика классных часов 1-4-е классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? • Наша школа живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми и не будем злыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p>5-9-е классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p>11-й класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. 	В течение года	Классные руководители
----	--	----------------	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция. 		
2.	Организация и проведение «Театр дружбы»	В течение года	Советник директора Агафонова О.А. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В., классные руководители 1-11 классов
3.	Организация и проведение профилактической квест-игры «Класс#ВместеДружба»	В течение года	Советник директора Агафонова О.А. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В., классные руководители 1-11 классов
4.	Консультации педагога-психолога, социального педагога Если в школе обижают. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Защита прав и интересов детей. Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование системы ценностей ребёнка	В течение года	Педагог – психолог Степанчук Т.В.
5.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года	Педагог – психолог Степанчук Т.В.
6.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	В течение года	Педагог – психолог Степанчук Т.В.
7.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело»– 6 классы • «Класс»– 11 класс • «Розыгрыш» 8-9 классы 	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело» - 6-8 кл. В.Н. Ватан «Заморыш». 	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, библиотекарь

	<ul style="list-style-type: none"> • Хосе Тассиес «Украденные имена» 8-9 кл. • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» - 11 кл. 		
Организация и проведение акции			
1.	«Международный день борьбы с буллизмом»	22-27 января	Советник директора Агафонова О.А. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В., классные руководители 1-11 классов