

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5"
Ермолаева Татьяна Александровна
00AA38CF90D0F3C45BFA24C68480CD6D60
с 14.11.2023 12:56 по 06.02.2025 12:56 GMT+03:00

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Н.Н. Дмитриенко

Протокол от

30 августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

О.Н.Филимоненко

27 августа 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим

советом

МБОУ «СОШ № 5»

Протокол от

27 августа 2023 г.

№133

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ № 5»

_____ Т.А. Ермолаева

Приказ от

30 августа 2023 г.

№ 130

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

**«Учимся писать изложение и сочинение – рассуждение
по прочитанному тексту»**

Направление - общекультурное
для 9 класса

Составитель:

Казакова Надежда Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
первая квалификационная категория

г. Зима
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Появление курса «Учимся писать изложение и сочинение-рассуждение» в 9-м классе во многом обусловлено современной ситуацией и проводимым в течение некоторого времени Министерством образования РФ новой формы выпускных экзаменов в 11-м классе – единым государственным экзаменом (ЕГЭ) и проведение ГИА в 9-х классах.

Программа курса «Учимся писать изложение и сочинение-рассуждение по прочитанному тексту» рассчитана на 34 часа (в течение всего учебного года).

Подлинной грамотностью следует считать не только умение писать и читать без орфографических и пунктуационных ошибок, но и умение правильно понимать текст, интерпретировать и анализировать его, рассуждать на предложенную тему и выстраивать письменное высказывание заданного типа.

Программа включает в себя:

- теоретический материал
- практический материал (работа с текстом и тестовыми заданиями)
- повторение трудных случаев орфографии и пунктуации

Программа курса содержит восемь разделов, которые постепенно тренируют учащихся в чтении текстов, в слушании их и запоминании, в умении письменно и устно передавать прочитанное и услышанное. Для этого в каждом разделе предусмотрены задания по работе с текстами-оригиналами, а затем и с самими изложениями самих учащихся. Программа курса разработана с учетом типологии заданий. Каждый раздел завершается промежуточным зачетом, подводящим итоги и контролирующим умения и навыки учащихся.

В последних разделах курса имеется ценная информация по критериям оценки изложений, рассматриваются типы ошибок. Принцип построения курса – вариативность.

Цель – помочь учащимся в подготовке к экзамену по русскому языку.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- знать, что такое изложение;
- знать стили и типы речи, уметь определять их;
- уметь писать сжатое изложение;
- уметь письменно высказывать свое мнение в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему или давать аргументированный ответ на вопрос к тексту;
- знать основные виды речевых и грамматических ошибок, стараться их не допускать;
- знать требования к изложению.

Содержание курса

Раздел 1. Что такое изложение? (7 часов).

- Введение. Требования к написанию изложения.
- Чтение. Виды чтения. Как нужно читать. Слушание. Виды слушания. Виды восприятия текста при слушании.
- Алгоритм работы с текстом изложения.
- Тема текста, микротема как наименьшая часть общей темы.
- Ключевые слова исходного текста. Проблема.
- Основная мысль текста (идея).
- Способы связи предложений в тексте.

Раздел 2. Сжатое изложение. Способы сжатия изложения (4 часа).

- Сжатое изложение
- Способы сжатия исходного текста (исключение, обобщение, упрощение)

Раздел 3. Сочинение как речевая задача на экзамене (5 часов)

- Сочинение-рассуждение, его структура. Тезис, аргументы, вывод.
- Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (С13.1).
- Сочинение-рассуждение, связанное с анализом текста (С13.2)

- Сочинение –рассуждение, связанное с толкованием слова (С13.3)

Раздел 4. Средства художественной выразительности (4 часа)

- Лексика. Основные лексические понятия
- Фонетика. Фонетические особенности слова
- Изобразительно-выразительные средства речи: понятие, функция (эпитет, сравнительный оборот, метафора, олицетворение, гипербола)

Раздел 5. Ошибки, которые подстерегают (2 часа).

- Речевые ошибки.
- Грамматические ошибки.
- Логические ошибки.
- Фактические ошибки.

Раздел 6. Трудные случаи орфографии и пунктуации (12 часов)

Повторение орфографических и пунктуационных правил ведется с учётом типологии заданий части А и В.

- Правописание чередующихся гласных в корне слова
- Правописание приставок
- Правописание суффиксов прилагательных и причастий
- Виды словосочетаний
- Главные члены предложения. Грамматическая основа
- Знаки препинания при однородных членах
- Знаки препинания при обособленных определениях
- Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- Знаки препинания при обращениях, вводных словах, предложениях, вставных конструкциях
- Знаки препинания в сложном союзном и бессоюзном предложениях

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Введение. Основные цели и задачи курса. Требования к творческой работе на экзамене в 9 классе.	1
2.	Что такое изложение? Как правильно читать и слушать изложение.	1
3.	Алгоритм работы с текстом изложения.	1
4.	Алгоритм работы с текстом изложения.	1
5.	Сжатое изложение. Критерии оценивания сжатого изложения.	1
6.	Тема текста. Проблема. Основная мысль.	1
7.	Микротема как наименьшая часть темы. Ключевые слова.	1
8.	Знакомство с демоверсией 2023 года.	1
9.	Написание изложения из демоверсии.	1
10.	Способы сжатия текста изложения	1
11.	Способы сжатия текста изложения	
12.	Лексика. Основные понятия раздела «Лексика» Лексическое значение слова.	1
13.	Фонетические особенности слова	1
14.	Правописание корней с чередующимися гласными	1
15.	Правописание приставок на з-с	1
16.	Правописание приставок пре-при	1
17.	Способы связи предложений в тексте.	1
18.	Правописание суффиксов прилагательных и причастий	1
19.	Правописание суффиксов прилагательных и причастий	
20.	Сочинение-рассуждение, его структура. Тезис, аргументы, вывод.	1
21.	Виды словосочетаний.	1

22.	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (С13.1).	1
23.	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (С13.1).	1
24.	Сочинение-рассуждение, связанное с анализом текста (С13.2).	1
25.	Сочинение-рассуждение, связанное с анализом текста (С13.2)	1
26.	Сочинение-рассуждение, связанное с толкованием слова (С13.3)	1
27.	Знаки препинания при однородных членах.	1
28.	Изобразительно-выразительные средства речи: понятие, функция.	1
29.	Знаки препинания при обособленных определениях	1
30.	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1
31.	Речевые ошибки. Грамматические ошибки.	1
32.	Знаки препинания при обращениях, вводных словах, предложениях, вставных конструкциях	1
33.	Логические ошибки. Фактические ошибки.	1
34.	Знаки препинания в сложном союзном и бессоюзном предложениях	1

Календарно - тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
1.	Введение. Основные цели и задачи курса. Требования к творческой работе на экзамене в 9 классе.	1	03.09
2.	Что такое изложение? Как правильно читать и слушать изложение.	1	10.09
3.	Алгоритм работы с текстом изложения.	1	17.09
4.	Алгоритм работы с текстом изложения.	1	24.09
5.	Сжатое изложение. Критерии оценивания сжатого изложения.	1	01.10
6.	Тема текста. Проблема. Основная мысль.	1	08.10
7.	Микротема как наименьшая часть темы. Ключевые слова.	1	15.10
8.	Знакомство с демоверсией 2023 года.	1	22.10
9.	Написание изложения из демоверсии.	1	29.10
10.	Способы сжатия текста изложения	1	05.11
11.	Способы сжатия текста изложения		12.11
12.	Лексика. Основные понятия раздела «Лексика» Лексическое значение слова.	1	19.11
13.	Фонетические особенности слова	1	26.11
14.	Правописание корней с чередующимися гласными	1	03.12
15.	Правописание приставок на з-с	1	10.12
16.	Правописание приставок пре-при	1	17.12
17.	Способы связи предложений в тексте.	1	24.12
18.	Правописание суффиксов прилагательных и причастий	1	14.01
19.	Правописание суффиксов прилагательных и причастий		21.01
20.	Сочинение-рассуждение, его структура. Тезис, аргументы, вывод.	1	28.01
21.	Виды словосочетаний.	1	04.02
22.	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (С13.1).	1	11.02
23.	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (С13.1).	1	25.02
24.	Сочинение-рассуждение, связанное с анализом текста (С13.2).	1	04.03
25.	Сочинение-рассуждение, связанное с анализом текста (С13.2)	1	11.03
26.	Сочинение-рассуждение, связанное с толкованием слова (С13.3)	1	18.03
27.	Знаки препинания при однородных членах.	1	25.03
28.	Изобразительно-выразительные средства речи: понятие, функция.	1	01.04
29.	Знаки препинания при обособленных определениях	1	08.04
30.	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1	22.04
31.	Речевые ошибки. Грамматические ошибки.	1	29.04
32.	Знаки препинания при обращениях, вводных словах, предложениях, вставных конструкциях	1	06.05
33.	Логические ошибки. Фактические ошибки.	1	13.05
34.	Знаки препинания в сложном союзном и бессоюзном предложениях	1	20.05

