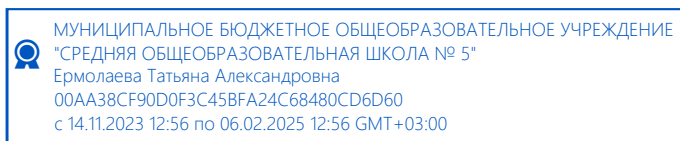


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 5»
_____ Т.А. Ермолаева
«____» _____ 2024 г.

**План мероприятий по профилактике буллинга среди
несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся; • развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга			
1.	Утвердить на Педагогическом Совете план мероприятий по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год.	август	Директор школы Ермолаева Т.А.
2.	Использовать в работе • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	В течение года	Заместитель директора по ВР Романовская О.В. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В., классные руководители
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Участники воспитательного процесса

4.	Пополнять: • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Заместитель директора по ВР Романовская О.В. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В., классные руководители
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещание классных руководителей: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде». Проведение профилактических недель	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Романовская О.В.
2.	Совещание классных руководителей по профилактике буллинга среди подростков	Февраль	Заместитель директора по ВР Романовская О.В. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В., классные руководители
3.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Заместитель директора по ВР Романовская О.В. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В.,
Работа с родителями обучающихся			
1	Родительские собрания по организации и проведению СПТ	сентябрь	Классные руководители
2.	Общешкольные родительские собрания: Профилактика явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде. Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы	Сентябрь декабрь	Заместитель директора по ВР Романовская О.В. Социальный педагог Романенко В.Ю.,

			педагог – психолог Степанчук Т.В.
3.	Классные родительские собрания Комфортная школьная среда.	В течение года	Заместитель директора по ВР Романовская О.В. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В., классные руководители
4.	Памятки для родителей: Безопасность в сети интернет. Как избежать буллинга подростку. Профилактика деструктивного поведения подростка. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	В течение года	Заместитель директора по ВР Романовская О.В. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В., классные руководители
5.	Опрос родителей 9-10 классов по буллингу.	октябрь	классные руководители
6.	1.Мониторинг школьного благополучия 2. «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	Октябрь февраль	классные руководители
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
8.	Организация встреч родителей со специалистами различных структур по оказанию помощи в вопросах воспитания.	В течение года	Администрация
9.	Оказание содействия родителям в организации занятости подростков в свободное от учебы время и каникулярное время	В течение года	классные руководители

Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся			
1	Акции; - «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка! - «Смайл дня»; - Творческое задание «Улыбка класса»; - Общешкольная акция «Дарим улыбку»; - Дерево дружбы; - «Мы – это много я» (изготовление коллажей); - классные часы по формированию толерантного отношения среди подростков; - классные часы по формированию умения разрешать конфликтные ситуации.	В течение года	Заместитель директора по ВР Романовская О.В., Советник директора Агафонова О.А. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В., классные руководители 1-10 классов
2	Спортивные соревнования - Общешкольный кросс «Вместе». - соревнования по баскетболу «Наш выбор- дружба, спорт, здоровье» - соревнования по волейболу «ЗОЖ – да, вредным привычкам- нет»	Сентябрь, февраль	Учителя физической культуры, Заместитель директора по ВР Романовская О.В. классные руководители
3	Стендовая информация: -ко дню толерантности; - Всемирный день прав человека; - Всемирный день психического здоровья; - Телефон доверия; - Всемирный день здоровья	В течение года	Заместитель директора по ВР Романовская О.В. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В., классные руководители

4.	Классные часы, беседы, квесты, игровые занятия <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Давайте жить дружно! • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <u>12-17 лет:</u> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	В течение года	Заместитель директора по ВР Романовская О.В. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В., классные руководители
2.	Организация и проведение «Театр дружбы»	В течение года	Советник директора Агафонова О.А. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В., классные руководители 1-10 классов
3.	Организация и проведение профилактической квест-игры «Класс#ВместеДружба»	В течение года	Советник директора Агафонова О.А. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В., классные руководители 1-10 классов
5	Линейка с приглашением сотрудников полиции и прокуратуры: Общешкольная линейка для 5-10 «От безответственности до преступления 1 шаг» Общешкольная линейка для 1-4 «Травля в школе. Права ребенка»	декабрь апрель	Заместитель директора по ВР Романовская О.В., соц. партнеры.

6.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	В течение года	Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В.
8.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стил ь поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Конфликты и способы решения конфликтов • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	В течение года	Педагог-психолог Степанчук Т.В.
9.	Памятки для обучающихся. - Стоп, буллинг! - Как остановить травлю! - Кибербуллинг. Что делать? - Что делать, когда появились первые признаки травли. - Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	В течение года	Советник директора Агафонова О.А., Заместитель директора по ВР Романовская О.В. Социальный педагог Романенко В.Ю., педагог – психолог Степанчук Т.В., классные руководители
10.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагогпсихолог, классные руководители
Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей			
1.	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение года	Соц. педагог. Классные руководители

2.	Проведение обследования жилищно-бытовых условий	2 раза в год, по мере необходимости	Соц. педагог. Классные руководители
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Соц. педагог. Классные рук-ли, психолог.
4.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных	В течение года	Соц. педагог. Классные рук-ли, психолог.
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение года	Соц. педагог. психолог
6.	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных	В течение года	Соц. педагог. Классные рук-ли, психолог.