

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
О.В. Романовская
29 августа 2024 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 5»
Протокол от
29 августа 2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от
30 августа 2024 г. № 174-А



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5"
Ермолаева Татьяна Александровна
00AA38CF90D0F3C45BFA24C68480CD6D60
с 14.11.2023 12:56 по 06.02.2025 12:56 GMT+03:00



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Русские шашки»
с использованием оборудования центра «Точка роста»

для 6 класса

Составитель:

Гуляева Софья Владимировна
учитель физической культуры,
высшая квалификационная категория

г. Зима
2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования. Раскрывает методические основы обучения детей разноуровневого возраста в шашечной игре.

Актуальность: игра в шашки – мудрая, народная игра прочно вошла в наш быт. Как интеллектуальный спорт, шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Новизна: во многих образовательных учреждениях занятия шашками носят разовый характер. Систематические занятия могут быть организованы только в кружках, секциях или объединениях.

В связи с этим, для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий. Отличительная особенность: акцент на первоначальную подготовку детей, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений игры, без излишней детализации.

Целевая аудитория: учащиеся 1-11 классов. Принимаются все желающие без предварительного отбора.

Формы и методы занятий: при проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы. Проводятся теоретические и практические занятия. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные, наглядные, практические.

Объем и сроки реализации: 1 час в неделю, 34 часа в год. Расписание занятий: четверг – с 16-00 до 16-45; Место проведения занятий – библиотека. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 7-17 лет.

Цель курса: раскрытие умственного и волевого потенциала личности школьников, посредством обучения игре в русские шашки.

Задачи:

Обучающие:

1. обучение основам шашечной игры;
2. обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

1. воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
2. воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма
3. выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

1. развитие стремления детей к самостоятельности;
2. развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- различные тактические приемы игры;

- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.

Учащиеся должны уметь:

- играть в шашки;
- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты.

Учебный план

№	Название модуля	Количество часов
1.	Шашки	34

Содержание учебного курса

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Спарринг, игра, соревнование, турнир.

Показательные выступления учащихся кружка. Презентация успехов юных шашкистов. Награждение победителей. Игра «уголки». Игра «поддавки»

Календарно - тематическое планирование

«Точка роста»

№	Перечень разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1		Контрольный опрос на выявление сформированности умения игры в шашки
2.	Шахматная доска и фигуры. Русская шашечная школа	1	1		
3.	Ходы и взятие фигур. Правила шашечной игры.	1	1		
4.	Цель и результат шашечной партии. Турнирная дисциплина, правила соревнований	1		1	
5.	Общие принципы разыгрывание партии. Основы шашечной игры.	1		1	
6.	Основы шашечной игры: сила флангов.	1		1	
7.	Основы шашечной игры: как выиграть шашку	1		1	
8.	Основы шашечной игры: как пройти в дамки.	1		1	
9.	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.	1		1	
10.	Основные приемы борьбы на шашечной доске	1		1	
11.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.	1		1	
	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.	1		1	
	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.	1			
	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	1		1	
	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза	1		1	
	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	1		1	
	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание).	1		1	
	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр.	1		1	
	Тактические приемы и особенности их применения. Комбинации.	1		1	
	Комбинации	1		1	
	Разные виды ничьей партии.	1		1	
	Особенности хода «дамки». Комбинация для прохождения в	1		1	

	дамки.				
	Комбинация для прохождения в дамки.	1		1	
	Спарринг, игра, соревнование, турнир. Игра «уголки».	1		1	
	Игра «уголки».	1		1	
	Игра «уголки».	1		1	
	Игра «поддавки»	1		1	
	Игра «поддавки»	1		1	
	Игра «поддавки»	1		1	
	Решение шашечных задач	1		1	
	Решение шашечных задач	1		1	
	Знакомство с таблицей шашечного турнира.	1	1		
	Шашечный турнир	1		1	Соревнование
	Диагностика учета достижений	1	1		Диагностика результатов освоения курса
Всего:		34	5	29	

Учебно-методическое обеспечение:

Портативные компьютеры, столы для игры в шашки/шахматы, фигуры, демонстрационная доска, телевизор

Материально-технические условия реализации программы:

Кабинет – библиотека (точка роста), интернет.

Формы проведения итоговой аттестации в дополнительном образовании:

итоговые соревнования.

Оценочные материалы: анкетирование, диагностика

Список использованной литературы

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
3. А. Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966.
4. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 1953.
5. В.С. Литвинович, Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
6. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
7. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
8. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
9. П.А. Слезкин. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 1936.
10. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.
11. И.И. Куперман, В.М.Каплан. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.
12. Н.В. Крогиус. Психология шахматного творчества, «ФИС», 1981.

Список рекомендованной литературы для детей и родителей

1. В.Я. Вигман. Радость творчества, «ФИС», 1986.
2. А.Н. Виндерман, Б.М.Герцензен. Шашки для всех, «ФИС», 1963.
3. Д. Саргин, П. Бодянский, А. Шошин. Русские шашкисты, «ФИС», 1987.